

## Lærervejledning til at lære salmerne og salmedigterne

Udover brug af salme-videoerne på KORLIVs YouTube kanal til indlæring af de syv salmer, følger her ideer til, hvordan man kan lære salmerne at kende på en anden måde. Derudover finder du til sidst i dokumentet, en lille indlæringsleg til at huske de forskellige salmedigtere.

### **1. Salme: I østen stiger solen op**

Lyt til sangen på YouTube uden fagter - [Klik her](#)

Lyt til sangen på YouTube med fagter - [Klik her](#)

#### **Tekstindlæring af 1. vers:**

Lær teksten til 1. vers af I østen stiger solen op, med Ekko.

- Lærer læser linje for linje og eleverne gentager linjen.

*Læs gerne linjen på en enkel rytme.*

#### **Sangindlæring af 1. vers m. rytme:**

Stå evt. I rundkreds eller stående ved stolene.

Sæt gang i en simpel rytme: tramp – tramp – klap

Prøv nu at synge teksten til 1. vers imens I holder rytmen.

#### **Tekstindlæring af 2. vers:**

På samme måde som indlæring af første vers

#### **Sangindlæring af 2. vers m. rytme:**

Vi udvider rytmen med et lårklap: tramp – tramp – klap – lår

Prøv nu at synge teksten til 2. vers imens I holder rytmen.

## **2. Salme: Her kommer, Jesus, dine små**

Lyt til sangen på YouTube uden fagter – [Klik her](#)

Lyt til sangen på YouTube med fagter – [Klik her](#)

### **Tekstindlæring af 1. vers:**

Lær teksten til 1. vers af Her kommer, Jesus dine små, med Ekko.

- Lærer læser linje for linje og eleverne gentager linjen.

*Læs gerne linjen på en enkel rytme.*

**Lyt til videoen på YouTube og syng** med på 1. vers.

Gør på samme måde med 2. vers. Først med tekstindlæring ved hjælp af ekko, og herefter synger I med YouTube videoen.

### **Bevægelse:**

*Øv klap, og sæt derefter sang på.*

To og to overfor hinanden, i kreds/ved stole:

Klap selv – klap højre – klap selv – klap venstre – klap selv – klap-klap-klap sammen

Klap selv – klap højre – klap selv – klap venstre – klap selv – lår, lår, lår

Klap selv – klap højre – klap selv – klap venstre – klap selv – klap-klap-klap sammen

Klap selv – klap højre – klap selv – klap venstre – klap selv – lår, lår, lår (langsomme lårklap, følger melodien)

### **3. Salme: Sorrig og glæde de vandre til hobe**

Lyt til sangen på YouTube uden fagter – [Klik her](#)

Lyt til sangen på YouTube med fagter – [Klik her](#)

#### **Tekstindlæring af 1. vers:**

Lær teksten til 1. vers af Sorrig og glæde de vandre til hobe, med Ekko.

- Lærer læser linje for linje og eleverne gentager linjen.

*Læs gerne linjen på en enkel rytme.*

#### **Snak om teksten:**

Hvad betyder 'sorrige'? 'til hobe'? 'gange på rad'? 'tilråbe'? 'salighed'?

**Syng 1. vers** til videoen på YouTube flere gange.

Gør på samme måde ved 2. vers som ved 1. vers

#### **Snak om teksten:**

Hvad betyder 'scepter'? 'demantspil'? 'byrder'? 'salig og fro'?

#### **I rundkreds:**

Del klassen ind i ettere og to'ere, skiftevis i rundkredsen. *Syng teksten sammen med skridt og klap.*

Ettere: 1 – 2 – 3 – 4 Skridt mod midten, klap på 4

To'ere: 1- 2 – 3 – 4 Skridt mod midten, klap på 4

Alle: 1 – 2 – 3 – 4 Stående, lår-lår-lår-klap - år-lår-lår-klap

Ettere: 1 – 2 – 3 – 4 skridt ud, klap på 4

To'ere: 1 – 2 – 3 – 4 skridt ud, klap på 4

Alle: 1 – 2 – 3 – 4 Stående, lår-lår-lår-klap – lår-lår-lår-klap

Hold håndflader mod hinanden i rundkredsen, gå ned i knæ på 1-2-3-4 Stående

Op igen på 1-2-3-4 Stående

Alle: går ind mod midten på 1-2-3-4, klap på 4

Alle: går ud igen på 1-2-3-4, klap på 4

Sorrig og glæde

de vandre til hobe

lykke, u-lykke de gange \_ på rad

medgang og modgang hin-

-anden tilråbe

solskin og skyer – de følges \_ og ad

Jorderigs guld

er prægtig muld

Himlen er ene af

salighed fuld

#### **4. Salme: Morgenstund har guld i mund**

Lyt til sangen på YouTube uden fagter – [Klik her](#)

Lyt til sangen på YouTube med fagter – [Klik her](#)

##### **Tekstindlæring af 1. vers:**

Lær teksten til 1. vers af Morgenstund har guld i mund, med Ekko.

- Lærer læser linje for linje og eleverne gentager linjen.

*Læs gerne linjen på en enkel rytme.*

##### **Bevægelse til videoen på YouTube:**

Stå i to rækker overfor hinanden:

***Gå da frit en-hver til sit***

1. linie: 1. række: **Skridt** til højre – **samle** – **skridt** til højre – **samle**, 2. række står stille

***at sto - le på Guds nå - - - - de***

2. linie: 2. række: **skridt** til venstre – **samle** – **skridt** til venstre – **samle**. 1. række står stille

3. linie: Armkrog (mellem elev i 1. række og elev i 2. række) drejer omkring hinanden til den andens plads.

4. linie: Armkrog (de samme to i de to rækker) drejer omkring hinanden tilbage til egen plads.

5. linie: Tramp – tramp – klap – klap

*Prøv det af derhjemme, før man prøver med klassen.*

## **5. Salme: Sov sødt, barnlille!**

Lyt til sangen på YouTube uden fagter – [Klik her](#)

Lyt til sangen på YouTube med fagter – [Klik her](#)

### **Tekstindlæring af 1. vers:**

Lær teksten til 1. vers af Sov sødt, barnlille!, med Ekko.

- Lærer læser linje for linje og eleverne gentager linjen.

*Læs gerne linjen på en enkel rytme.*

### **Tekstleg:**

Læs verset højt sammen – klap på alle ord, der begynder med 's'

Læs verset højt sammen – knips på alle ord, der begynder med 'b'

Læs verset højt sammen – tramp på alle ord, der begynder med 'f'

Læs verset højt sammen – klap på alle 's'-ord og knips på alle 'b'-ord

Læs verset højt sammen – klap på alle 's'-ord, knips på alle 'b'-ord, tramp på alle 'f'-ord

Gør det samme, mens videoen på YouTube afspilles.

Syng sammen med videoen med klap, knips og tramp

## **6. Salme: Min Jesus, lad mit hjerte få**

Lyt til sangen på YouTube uden fagter – [Klik her](#)

Lyt til sangen på YouTube med fagter – [Klik her](#)

### **Tekstindlæring af 1. vers:**

Lær teksten til 1. vers af Min Jesus, lad mit hjerte, med Ekko.

- Lærer læser linje for linje og eleverne gentager linjen.

*Læs gerne linjen på en enkel rytme.*

### **Tekstleg:**

Alle læser salmen op sammen:

Alle rejser sig op, når man siger ord med 'i' i.

Alle rejser sig op, når man siger ord med 'a' i.

Del op i to grupper:

En gruppe rejser sig op ved 'i'-ord – bliver stående – sætter sig ned ved næste 'i'-ord – osv.

Den anden gruppe rejser sig op ved 'a'-ord – bliver stående – sætter sig ned ved 'a'-ord – osv.

Prøv det samme, når man synger.

## **7. Salme: Gud ske tak og lov**

Lyt til sangen på YouTube uden fagter – [Klik her](#)

Lyt til sangen på YouTube med fagter – [Klik her](#)

### **Tekstindlæring af 1. vers:**

Lær teksten til 1. vers af Gud ske tak og lov, med Ekko.

- Lærer læser linje for linje og eleverne gentager linjen.

*Læs gerne linjen på en enkel rytme.*

### **Bodypercussion:**

Lærer viser bodypercussion:

Tramp-tramp-lår	( <b><u>Gud</u> ske <u>tak</u> og <u>lov</u></b> )
Lår-lår-knips	( <b><u>vi</u> så <u>dejligt</u> <u>sov</u></b> )
Knips-knips-bryst	( <b><u>barnet</u> <u>lå</u> med <u>varme</u> kind på)</b> )
Bryst-bryst-klap	( <b><u>pu</u> – <u>u</u> – <u>den</u></b> )
Klap-klap-bryst	( <b><u>Nu</u> som <u>fuglen</u> <u>frisk</u></b> )
Bryst-bryst-knips	( <b><u>rask</u> som <u>havets</u> <u>fisk</u></b> )
Knips-knips-lår	( <b><u>morgensolen</u> <u>titter</u> gennem)</b> )
Lår-lår-hop	( <b><u>ru</u> – <u>u</u> – <u>den</u></b> )

Bodypercussion til videoen på YouTube.

Prøv at synge med samtidig.

## **Salmedigterleg**

For at kunne huske de forskellige Salmedigtere er det en god idé at bruge kroppen aktivt. Derfor har vi lavet en lille koordinationsleg, hvor eleverne i par får muligheden for at styrke deres erindring om de gennemgåede salmedigtere.

Start med at gennemgå reglerne. De er meget simple. Eleverne skal huske hvilket 'klap' der passer til den bestemt salmedigter. Herefter skal eleverne inddeles i par.

Eleverne skal stå overfor hinanden to og to.

### **De forskellige klap:**

**Kingo:** klap højre mod højre

**Brorson:** klap venstre mod venstre

**Grundtvig:** klap begge hænder mod hinanden

**Ingemann:** klap på lår m. begge hænder

### ***Øv hvert forfatternavn nogle gange:***

Lærer siger: 'Kingo' – elever: klapper højre mod højre – gentages

Lærer siger: 'Brorson' – elever: klapper venstre mod venstre – gentages

Lærer siger: 'Grundtvig' – elever: klapper begge hænder mod hinanden – gentages

Lærer siger: 'Ingemann' – elever: klapper på egne lår m. begge hænder – gentages

Fortsæt herefter legen, hvor lærer holder pulsen evt. med tramp, med skift mellem forfatterne.

Begynd evt. med at skifte mellem 'Kingo' og 'Brorson'.

Tag en forfatter mere med.

Og så den sidste med.

Sæt evt. tempo op.

*Brug legen som et sjovt og aktivt afbræk fra læsningen.*